

# SAMOS

## Sozialverhalten-Arbeiten lernen – Methodentraining in der Orientierungsstufe

SAMOS ist nicht nur eine griechische Insel,



sondern auch das Methodenkonzept im Gauß-Gymnasium.



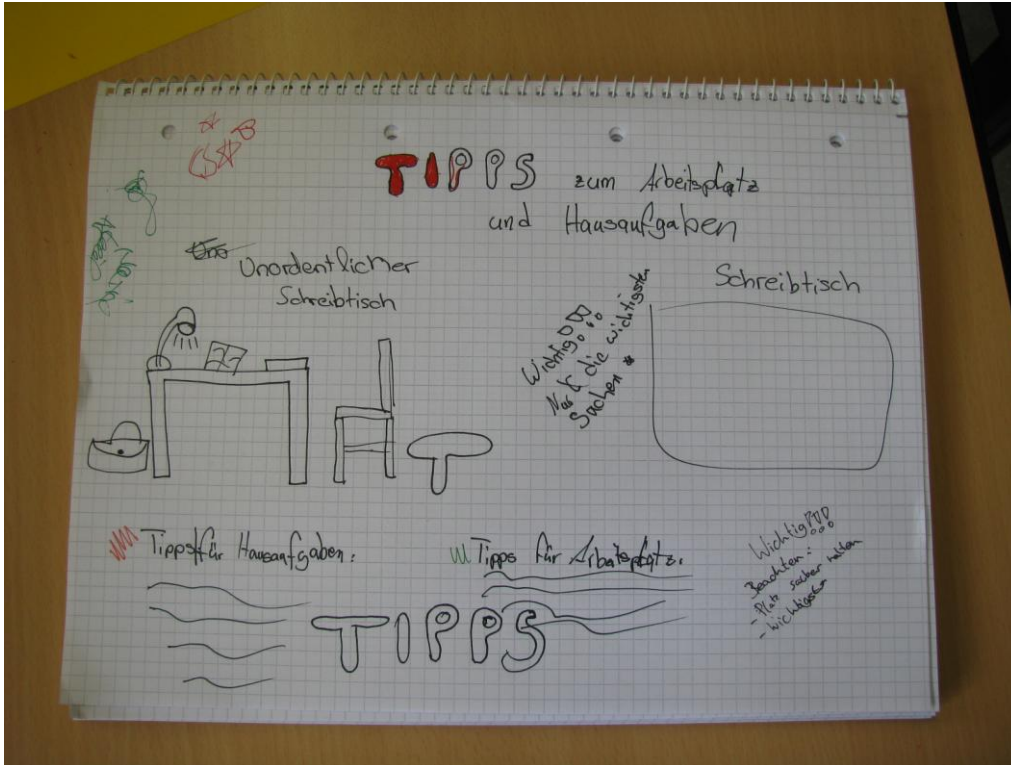
Wir Lehrer am Gauß wollen unseren Schülern das **Lernen lehren** und ihnen Kompetenzen vermitteln, die sie lebenslang brauchen: **Methodenkompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit** und natürlich auch **Medienkompetenz**.

Erfahrungsgemäß fällt es den Kindern am Anfang im Gymnasium schwer, an alle Hausaufgaben in den unterschiedlichen Fächern zu denken und auch die mündlichen Hausaufgaben zu erledigen.

Deshalb achten wir darauf, dass die Kinder das schuleigene Hausaufgabenheft sauber führen und kontrollieren das auch regelmäßig. Diese Ordnung ist ein wichtiger Baustein für eine erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht.

Tag	Aufgaben für die Woche vom 19.6. bis 25.6.08	Erledigt	Notizen	Tag	Wochenplan
MONSTAG	1 E. Verbaleh Unit 7 wiederholen	✓	Brief Simon Smaker	D	1
	2 H. S. 200 Nr. 6, 7	✓	-	D	2
	3 E. Orcher. verstehen	✓	S. 5. lesen - lernen	Va	3
	4 H. AB Nr. 1-3	✓	Grammatik	E	4
	5 H. Votenverle	✓	10 Aufgaben. Fächerschnelle	M	5
	6 H. VogelkelleH	✓	Protokolle. auswendig lernen	Dili	6
	7				
DIENSTAG	1 H. S. 201 Nr. 10, 12 a-c	✓	AB	E	1
	2 H. Aufbau Jeder	✓	AB Vogel	Va	2
	3 R. S. 195 lesen	✓	Reader basteln	M	3
	4 EK. S. 160 Nr. 1, 2	✓	Verbesserung. Aufgabe	D	4
	5 E. Werkbuch page 66, 78	✓	Presse Deutschland	EK	5
	6 D. Simon Smaker. Bogen 13 lesen	✓	-	Vor	6
	7				
MITTWOCH	1 BK. Blumenweise fertig	✓	2x Kopiergerät		
	2 DV. -	✓	Lied von Bob Dylan		
	3 LB. 25. Liegeschützen	✓	18. June. 1945. was da war		
	4 LB. -	✓	Do, 25. 6. 08. es muss ja nicht		
	5 E. Brief an Magazin	✓	Stunde. Kommas		
	6 D. Bogen 13. Legende	✓	für. 1. Teil. 17. 08.		
	7				
	8				

Darüber hinaus findet im September ein **1.Methodentag** statt, bei dem ausführlich besprochen wird, wie man einen guten Arbeitsplatz einrichtet und wie man sinnvoll und zügig die schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben bewältigt.



Die weiteren Methodenbausteine werden dann in jeweils einem Fach eingeführt und in den anderen Fächern geübt, so dass sich die einzelnen Methoden festigen können.

Hier das Konzept bis zu den Herbstferien:

	einführendes Fach	Zeitraum
Arbeiten mit Nachschlagewerken	Erdkunde	Bis zu den Herbstferien
Lernen mit Karteikasten	Sprachenlehrer	Bis zu den Herbstferien
Statistiken, Diagramme, Schaubilder Maßstab	Mathematik	Bis zu den Herbstferien
Gesprächsregeln	Deutsch	Bis zu den Herbstferien

So sind die Bausteine über das ganze Jahr verteilt und werden immer wieder auch in den anderen Fächern trainiert.

Ein weiterer Methodentag zum Thema **Gruppenarbeit** findet im Halbjahr statt. Diesmal ist er an das Fach Naturwissenschaften angebunden.

Um den PC sicher und schnell bedienen zu können, ist das **Zehn-Finger-System** sinnvoll. Deshalb durchlaufen alle Kinder unseren hauseigenen **PC-Kurs**, der an mehreren Nachmittagen unterrichtet wird.



Wichtig ist uns auch die Förderung der **Lesekompetenz**. Wir wollen hier mit der Lesefuchs-Aktion die Freude und den Spaß am Lesen weiter fördern. Wir kaufen für jede Klasse 30 spannende Bücher, von denen die Kinder möglichst viele lesen sollen. Gewinner ist die Klasse, die die meisten Seiten gelesen hat. Dieser Klasse winkt dann natürlich ein schöner Preis.

Auch in der 6. Klasse setzen sich die Methodenbausteine fort. So wird zum Beispiel das **Lernen mit Karteikarten** auch in anderen Fächern vorgestellt und eingeübt.

Außerdem kommt der Baustein **Textverarbeitung** an mehreren Nachmittagen hinzu. Hier lernen die Kinder Formatierung und weitere Kniffe zur Textbearbeitung

Das Methoden- und Medienkonzept wird dann in der Mittelstufe fortgeführt.

Marlis Kilsch-Göriz